

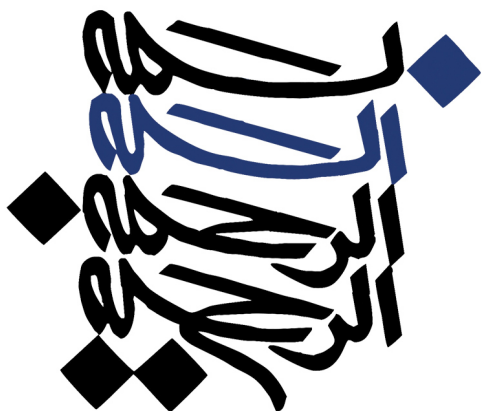


دانشگاه صنعتی شریف
دانشکده مدیریت و اقتصاد

رشته سیاست گذاری علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف

کتابچه راهنمای دانشجویان کارشناسی ارشد- مهرماه ۱۴۰۳





دانشگاه صنعتی شریف

دانشگاه صنعتی شریف در سال ۱۳۴۴ با هدف تربیت و تامین بخشی از نیروهای متخصص مورد نیاز کشور، در سطوح بالای علمی تاسیس گردید. این دانشگاه در مقایسه با بسیاری از دانشگاه‌های ایران و جهان دانشگاهی جوان و در حال رشد است. خوشبختانه در طول دوران فعالیت خود توانسته است به صورت یک موسسه علمی پیشرو در صنعت، فناوری‌های روز و علوم کاربردی در عرصه علم، منطقه‌ای و جهانی مطرح و جایگاه ارزشمندی پیدا کند و به عنوان مرکزی برای تبدیل رویاهای نسل‌های ایرانی به واقعیت‌های امروزی همواره مورد تحسین و شگفتی جامعه باشد. هدف این دانشگاه، فراهم نمودن محیطی علمی و پویا برای کسانی است که در راستای کسب علم و دانش تلاش می‌نمایند و پایگاه و نقطه اتکاء و اعتماد آنانی است که واقعیات و حقایق علمی را درک کرده، برای نشان دادن آن به دیگران کوشش می‌کنند.

دانشگاه صنعتی شریف دیدگاه خویش را در خلق، انتشار و کاربرد دانش در یک محیط یادگیری کاملاً پویا جستجو می‌کند. این دیدگاه سبب ارتقای کیفی آموزش، پژوهش، و ارائه خدمات به جامعه و حل مسائل آن در حد توان شده است. بطوری که با بیش از ۴۸ سال تجربه مفتخر است که با یاری خداوند بزرگ و تلاش استادان کارآمد و مجرب، محققین برجسته، و کارشناسان و کارمندان سخت‌کوش و همچنین بهره‌گیری از امکانات کمک‌آموزشی و آزمایشگاه‌های مجهز توانسته است دانشجویان مستعد خویش را در سطح کارآمدترین نیروهای علمی و فنی کشور به جامعه ارائه نماید.



پیام خوشامدگویی

دانشگاه صنعتی شریف یکی از موثرترین مراکز آموزش عالی در کشور می باشد. تاثیرگذاری این دانشگاه از جنبه های گوناگون و در عرصه های مختلف قابل بیان است. از یک سو این دانشگاه توانسته با تربیت نیروی های متخصص و متعهد در رده ها و حوزه های متفاوت، غنای سرمایه اجتماعی کشور را افزایش دهد و از سوی دیگر با بهره گیری از دانش به روز و بومی گره گشای طیف وسیعی از نیازهای فناورانه و مدیریتی میهن عزیزمان بوده است.

همه این توفیقات بر پایه تلاش خستگی ناپذیر اساتید و دانشجویان این دانشگاه از بدو تاسیس آن بدست آمده؛ تلاشی که همواره بر پایه نیازها و شرایط ملی و تجربیات بین المللی استوار بوده است.

در همین راستا و پس از گذراندن دوران درخشان موفقیت های متعدد در حوزه علوم فنی و مهندسی، دانشگاه صنعتی شریف در دهه گذشته با احساس نیاز کشور به نسل جدیدی از مدیران در سطوح مختلف، اقدام به تاسیس دانشکده مدیریت و اقتصاد نمود. این دانشکده بر پایه وضعیت کنونی فارغ التحصیلان آن و نقش آنان در امور خرد و کلان کشور، یکی از موفق ترین دانشکده های مدیریت و اقتصاد در کشور محسوب می شود.

اکنون نیز با درک شرایط جدید در کشور و نقش بی بدیل علم، فناوری و نوآوری در توسعه ملی، دانشکده اقتصاد و مدیریت دانشگاه صنعتی شریف اقدام به تاسیس رشته سیاست گذاری علم و فناوری در مقطع کارشناسی ارشد نموده است.

شما دانشجویان به عنوان نسل جدیدی از دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف، گام در مسیری با عقبه چندین ساله نموده اید که مبتنی بر تجارب و دانش انباشته دانشگاه صنعتی شریف از بدو تاسیس آن می باشد.

امیدوارم این حرکت جدید که با حضور شما دانشجویان عزیز آغاز گشته مانند سایر فعالیت های این دانشگاه، منشا تغییرات موثری در کشور شود؛ شما به عنوان رهبران تغییر، نقشی حساسی در آینده کشور خواهید داشت و انتظار می رود تا با کمک یکدیگر بتوانیم وظیفه خود را در سرنوشت روشن ایران عزیزمان، ایفا نماییم.

پیام خوشامدگویی

آموزش سیاستگذاری علم و فناوری به دنبال توسعه مشارکت‌های بین رشته‌ای، اثربخشی در حل مسائل جامعه و تفکر نقادانه است. با توجه به این که دروس این رشته علاوه بر دانشجویان علوم انسانی، مورد علاقه‌ی دانشجویان مهندسی و فنی است، پلی ارتباطی محسوب می‌شود میان نگرش حاصل از علوم انسانی و نگرش حاصل از علوم طبیعی. روشن است که جامعه معاصر، جامعه‌ای اشباع از یافته‌های علمی و فناورانه است که این نیز به نوبه‌ی خود تبعات اخلاقی و اجتماعی جدیدی را در پی داشته است.

رشته سیاستگذاری علم و فناوری به دنبال حل مسائل واقعی در ارتباط با جامعه، دولت و صنعت با استفاده از سیاست‌ها است. مسائل سیاستی دارای ابعاد مختلفی هستند و باید از یافته‌های رشته‌های مختلف علمی برای حل آن‌ها استفاده کرد. به بیان دیگر حل یک مسأله سیاستی در هر حوزه‌ای صرفاً توسط متخصص آن حوزه امکان پذیر نخواهد بود و این همان مفهوم میان رشته‌ای بودن این دوره است.

هدف اصلی این دوره تربیت نیروی انسانی متخصص به منظور تقویت بدنه سیاستگذاری کشور در راستای شناسایی و تحلیل مسائل عمده حوزه علم، فناوری و نوآوری در کشور بر اساس زمینه‌های تخصصی بیان شده و ارائه راهکارهای مناسب برای فائق آمدن بر مسائل مربوطه است. نظریه‌پردازی در مورد روش‌های سیاستگذاری، خصوصاً نقش متغیرهای بومی-فرهنگی در سیاستگذاری از جمله مواردی است که مورد تأکید دوره پیش رو خواهد بود.

دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف براساس نیازمندی نگاه علمی به موضوع سیاستگذاری از سال ۱۳۹۶ اقدام به جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد با محوریت سیاستگذاری در حوزه علم و فناوری کرده است. این رشته در دسته بندی یک دوره میان رشته ای قرار می گیرد و در گروه آموزشی آن اساتید و اعضای هیات علمی با تخصص‌های مدیریتی، اقتصادی و سیاستگذاری حضور دارند.

ورود شما دانشجویان عزیز به این رشته را صمیمانه تبریک عرض می‌کنم و امیدوارم که حضور شما دانشجویان ارجمند در این دانشکده و در این رشته به حل مسائل کلان کشور در آینده نزدیک کمک کند و چشم‌انداز روشنی را ترسیم نماید.

سیدایمان میرعمادی، مدیر گروه سیاستگذاری دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف



معرفی گروه سیاستگذاری

طی دهه‌های اخیر، زندگی بشر شاهد دو تحول بزرگ بوده است که نتایج آن، آثار رفاهی شگرفی را از خود به جا گذاشته است. تحول اول، در حوزه حکمرانی و کیفیت آن و تحول دوم در حوزه فناوری است. علم و فناوری موتور اصلی توسعه در جهان امروز شناخته می‌شود و اهمیت غیرقابل انکار این موضوع سبب شده است که دولت‌ها برنامه‌های جدی را برای این بخش در نظر بگیرند. همچنین پیوند میان این بخش با اکثر بخش‌های دیگر جامعه ضرورت دارد چرا که علم و فناوری در جهان امروز پیوندی ناگسستنی با سایر ساحات جامعه برقرار کرده است. بروز این دو تحول بزرگ، حاصل بروز تحول در چگونگی تصمیم‌گیری دولت‌ها در اداره امور کشورها بوده است. واقعیت این است که دو پدیده تحول در کیفیت حکمرانی و تحول فناورانه، مستقل از هم نیستند. سیاستگذاری درست، راه را برای بروز خلاقیت‌ها باز کرده و ابزارهای نوینی را در اختیار بشر قرار داده است. وقتی کاربرد پیشرفت‌های بدست آمده در عرصه سیاستگذاری را در حوزه فناوری مورد بررسی قرار می‌دهیم به نتایج شگرف دو تحول مهم ذکر شده بیشتر پی خواهیم برد.

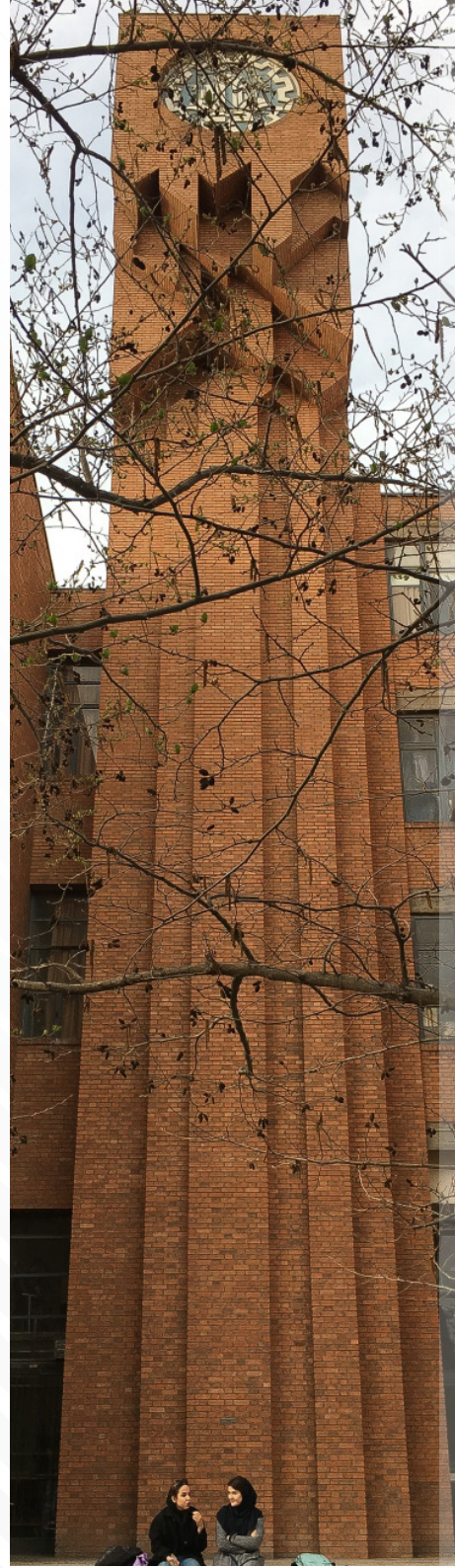
به تناسب شکل‌گیری این دو تحول بزرگ و پیچیده، عرصه‌های علمی و آموزش عالی نیز وارد این دو حوزه شده و رشته‌های تحصیلی جدیدی را به وجود آورده‌اند. اینکه چطور می‌توان زمینه‌هایی را فراهم کرد که فرآیند آغاز شده از ایده، مرحله به مرحله به صورت درون‌زا طی شده و به یک تحول تجاری بیانجامد، خود به موضوعی مستقل برای بررسی و تحقیق و پس از آن، آموزش تبدیل شد. اینکه چگونه باید با بهره‌مندی از علم، فناوری و مهندسی مهمترین چالش‌های جهانی امروز از دسترسی به انرژی گرفته تا تغییرات آب و هوایی و مهم‌ترین روندهای جهانی مانند دیجیتالی شدن را بررسی کرد و راهکار ارائه نمود.

دوره‌های سیاستگذاری علم و فناوری یکی از منطبق‌ترین دوره‌های آموزش عالی با دو تحولی هستند که به آن پرداخته شد. این دوره‌ها در سطح کارشناسی ارشد، عمدتاً با بهره‌گیری از دانشجویانی که دوره‌های تحصیلی کارشناسی خود را در رشته‌های مهندسی و علوم پایه گذرانده‌اند، آموزش‌هایی را ارائه می‌کنند که بتوانند حکمرانی را در عرصه توسعه فناوری و نوآوری تقویت کنند. امروزه سیاست‌گذاری علم و فناوری به عنوان یک رشته علمی توانسته است جایگاه ویژه‌ای برای خود در محافل دانشگاهی باز نماید، به طوری که در بسیاری از دانشگاه‌های برتر دنیا ردپای این رشته به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم دیده می‌شود. در این میان با توجه به ماهیت تخصصی دانشگاه صنعتی شریف، رشته سیاست‌گذاری علم و فناوری اهمیتی دوچندان پیدا می‌کند.

دانشکده مدیریت و اقتصاد

دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف اولین دانشکده وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که باهدف آموزش علوم مدیریت و اقتصاد با رویکردی نو و متفاوت از سایر مراکز آموزشی و تحصیلی، در سال ۱۳۷۸ شمسی تاسیس شد. احساس نیاز مبرم سازمان‌های مختلف کشور به افرادی که علاوه بر دانش کاربردی خود در رشته‌های فنی مهندسی و رشته‌های تجربی، نیاز به فراگیری دانش مدیریت دارند و خلایی که توسط مدیران رده بالا و رده‌های میانی حس می‌شد، انگیزه اصلی برای ایجاد رشته MBA در این دانشگاه گردید. از طرف دیگر، پیچیدگی زیاد مسائل اقتصادی کشور و ضرورت استفاده از دانش روز اقتصاد در سیاستگذاری و ترسیم چشم اندازه‌های آتی، موجب راه اندازی رشته علوم اقتصادی و مهندسی سیستم‌های اقتصادی اجتماعی در گرایش اقتصاد در این دانشکده گردید.

مأموریت دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف جذب و آموزش دانشجویان نخبه و علاقمند به تحصیل در رشته‌های مدیریت و اقتصاد، تربیت نیروهای کیفی برای مدیریت اقتصادی و اجرایی کشور و نیز انجام پروژه‌های پژوهشی و کاربردی است. چشم‌انداز این دانشکده تبدیل شدن به قطب آموزش و پژوهش مدیریت و اقتصاد در کشور، درخشش در میان دانشکده‌های مدیریت و اقتصاد آسیا و قرارگرفتن در میان ۱۰ دانشکده تراز اول در این قاره است. ما مصمم هستیم تا با تلاش کلیه همکاران در دانشکده، جذب اساتید با سوابق تحصیلاتی و تحقیقاتی خوب، گزینش دانشجویان با استعداد و سخت‌کوش، استفاده از جدیدترین و غنی‌ترین منابع علمی، بکارگیری شیوه‌های نوین آموزشی و با حمایت دستگاه‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی و نیز توسعه همکاری با دانشگاه‌های برتر ایران و جهان به این مهم دست یابیم.



اساتید گروه سیاست‌گذاری



دکتر سید ایمان میرعمادی

عضو هیات علمی دانشگاه مدیریت
و اقتصاد



دکتر علی ملکی

عضو هیات علمی پژوهشگاه
سیاست‌گذاری شریف



دکتر سیدعلی مدنی‌زاده

عضو هیات علمی دانشگاه مدیریت
و اقتصاد



دکتر مسعود نیلی

عضو هیات علمی دانشگاه مدیریت
و اقتصاد



دکتر روح الله هنرور

استاد مدعو دانشکده مدیریت
و اقتصاد شریف



دکتر سیدرضا میرنظامی

عضو هیات علمی پژوهشگاه
سیاست‌گذاری شریف



دکتر ابراهیم سوزنچی کاشانی

عضو هیات علمی دانشگاه مدیریت
و اقتصاد



دکتر مصطفی تقوی

عضو هیات علمی گروه فلسفه علم



دکتر مسعود شادنام

عضو هیات علمی دانشکده
مدیریت و اقتصاد



دکتر مجید احمدی

عضو هیات علمی دانشکده
مدیریت و اقتصاد شریف

انجمن علمی حکمرانی و سیاستگذاری شریف



جهت ورود به کانال
انجمن علمی اسکن کنید.

به منظور حمایت، تقویت و ترویج فرهنگ و اخلاق علمی در دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف، تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجویان مستعد و توانمند، فراهم آوردن زمینه مناسب برای فعالیتهای جمعی علمی و همچنین بهره گیری از توانمندی و خلاقیت ایشان در تحقق توسعه علمی و نهضت تولید علم و موارد مرتبط، انجمن علمی حکمرانی و سیاستگذاری دانشکده مدیریت و اقتصاد در زمستان ۱۴۰۰ تشکیل شد.



رویداد اقتصاد دیجیتال، تابستان ۱۴۰۱



کلاس نظریات سیاست عمومی، بهار ۱۴۰۳



دومین دورهمی خانواده سیاستگذاری شریف، بهار ۱۴۰۲



مراسم افطاری دانشکده، بهار ۱۴۰۲

مرور برخی نکات آموزشی مهم



مدیریت امور آموزشی



سامانه آموزش



دانشکده مدیریت
و اقتصاد

مجموعه مقررات و آیین نامه‌های آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته را پیش از آغاز دوره با مراجعه به سایت ac.sharif.edu مطالعه نمایید.

در اسرع وقت به آدرس edu.sharif.edu مراجعه نمایید و آدرس پست الکترونیکی خود را در آن وارد کنید تا از آن طریق در جریان اطلاعیه‌های مهم قرار گیرید.

رویه انجام درخواست‌ها و فرم‌های مربوطه در سایت دانشکده gsme.sharif.edu قسمت ویژه دانشجویان معرفی شده است.

دانشجویان خود مسئول رعایت قوانین تحصیلی مانند ثبت نام، مرخصی تحصیلی، غیبت و توجه به اطلاعیه‌ها و... هستند. اگر نسبت به موضوعی شك دارید موضوع را با آموزش دانشکده یا دانشگاه در میان بگذارید.

دانشگاه با مرخصی تحصیلی در نیمسال اول موافقت نمی‌کند و حداقل واحد در هر ترم ۸ و حداکثر ۱۲ واحد است.

در صورتی که معدل ترم کمتر از ۱۴ باشد دانشجوی مشروط شناخته میشود و در صورت تکرار دانشجوی از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

برای ثبت نام درسی دانشجویان نوبت دوم در هر نیمسال، ابتدا دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه دانشجوی را در سیستم کامپیوتری آموزش مجاز اعلام می‌نماید و پس از آن استاد راهنما می‌تواند اجازه ثبت نام را به دانشجوی بدهد.

مسئولان اداری دانشکده

خانم علی محمدیان

مسئول اداری گروه مدیریت و
سیاستگذاری

۶۶۱۶۵۸۵۶

ALIMOHAMADI@GSME.SHARIF.EDU

طبقه چهارم- راهرو جنوبی

خانم حسن پور

کارشناس خدمات آموزشی گروه اقتصاد
و سیاستگذاری

۶۶۱۶۵۸۵۹

HASANPOUR@GSME.SHARIF.EDU

طبقه اول- اتاق ۱۰۱

خانم بامشاد

مدیر اجرایی و پشتیبانی

۶۶۰۲۲۷۵۵، داخلی ۱۱۲

BAMSHAD@GSME.SHARIF.EDU

طبقه چهارم- اتاق ۴۰۵

خانم حدادی

مسئول دفتر ریاست دانشکده

۶۶۱۶۵۸۵۰

HADDADI@GSME.SHARIF.EDU

طبقه چهارم- دفتر ریاست

امکانات دانشکده

۴۸ اتاق برای اساتید

سالن مطالعه فردی (با ظرفیت ۴۲ نفر)

سالن مطالعه گروهی (با ظرفیت ۲۶ نفر)

سالن کنفرانس

۸ کلاس دارای پروژکتور (۱۵ تا ۴۸ نفره)

سالن اجتماعات دکتر مشایخی (۸۰ نفر)

۲ اتاق سمینار و ۳ اتاق جلسه

سایت دارای ۲۰ کامپیوتر

اتاق شورای صنفی و انجمن علمی

سالن آمفی تئاتر دانشکده (۵۰۰ نفر)

دانش افزایی

یادگیری مدل‌ها، فرآیندها، مفاهیم و... در حوزه سیاستگذاری
علم و فناوری براساس آخرین منابع مطالعاتی



کارگاه‌های مهارت افزایی مبتنی بر جدیدترین متدهای
یادگیری دانشگاه‌های برتر جهان در حوزه سیاستگذاری
مهارت‌های نرم چون تفکر سیستمی، اصول مذاکره و ...

مهارت آموزی

تجربه اندوزی

بررسی تجربه‌های سیاستی موفق ایران و جهان و یادگیری
اصول تحلیل سیاستی



سیاستگذاری با طعم شریف

دانشگاه صنعتی شریف همواره براساس گزارش‌های رتبه‌بندی موسسات معتبر جهانی نظیر تایمز، کیو اس و... جزء دانشگاه‌های برتر است. این برتری علاوه بر ابعاد بین‌المللی در داخل نیز به وضوح احساس می‌شود. دلیل این ادعا را می‌توان در اقبال رتبه‌های برتر کنکور سراسری برای ورود به این دانشگاه یافت. این افراد معمولاً پس از فارغ التحصیلی از دانشگاه صنعتی شریف به راحتی می‌توانند در معتبرترین دانشگاه‌های دنیا ادامه تحصیل داده و یا به دلیل مهارت‌های بالای کسب شده، مشاغل متناسب با وضعیت علمی خود در کشور داشته باشند. در بعد بین‌المللی نیز دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف توانسته‌اند همواره در حوزه‌های مختلف فنی و غیرفنی (مدیریت و اقتصاد) علاوه بر تحصیل در دانشگاه‌های برتر دنیا مانند آکسفورد، استنفورد، کمبریج، ام‌ای‌تی و... مشاغل حساسی را نیز در سازمان‌های بین‌المللی و موسسات مشهور جهانی کسب نمایند.



چشم انداز دوره سیاستگذاری

در دوره کارشناسی ارشد سیاستگذاری علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف، سیاست پژوهانی با ویژگی‌های زیر برای حل مسائل عمده این حوزه در کشور تربیت خواهند شد. این سیاست پژوهان توانایی احراز مشاغل در سطوح مختلف مدیریتی کشور و نیز ادامه تحصیل در عالی‌ترین مراکز آموزشی و پژوهشی جهان را خواهند داشت.



توانمند در ارائه ایده‌های بدیع



دارای ارتباطات
موثر بین‌المللی



عضو شبکه تعاملات متخصصین
و مدیران حوزه علم و فناوری



آشنا با لایه‌های مختلف مسائل
اصلی حوزه علم و فناوری در ایران



دوره آموزشی سیاستگذاری علم و فناوری
دانشگاه صنعتی شریف



چرا این دوره با بقیه دوره ها متمایز است؟

بین رشته‌ای با تاکید بر اقتصاد و مدیریت

با توجه به هدف این دوره، یعنی تربیت سیاست پژوهان حرفه‌ای در حوزه سیاستگذاری علم و فناوری، دانشجویان در این دوره با مفاهیم مورد استفاده در سایر حوزه‌های علمی آشنا می‌شوند. از طرف دیگر عمده چالش‌های موجود در کشور ما به طور مستقیم و یا غیرمستقیم به حوزه اقتصاد و مدیریت باز می‌گردد. براین اساس دانشجویان در این دوره به خوبی با اقتصاد و مدیریت و کاربرد آن‌ها در عرصه حکمرانی آشنا می‌شوند.

نگاه سیستمی

برای حکمرانی، توجه به جوانب مختلف یک موضوع با رویکرد سیستمی ضروری است. در این دوره، نگاه سیستمی ترویج می‌شود و دانشجویان باید بتوانند این نگاه را در خود پرورش دهند.

روشن شناسی عمیق

بسیاری از تصمیم‌گیری‌ها در سیستم حکمرانی کشور بدون اتکا به داده‌های صحیح صورت می‌گیرد. در این دوره، تاکید بر استفاده ترکیبی از روش‌های کمی و کیفی است تا تصمیمات بر روی یک مبنای محکم اطلاعاتی بنا شوند.

تنوع نگرش و دیدگاه‌ها

در این دوره صرفاً یک دیدگاه به عنوان دیدگاه درست و سایر دیدگاه‌ها به عنوان دیدگاه‌های نادرست معرفی نمی‌شود بلکه با یک نگرش باز، انواع نظریه‌ها و رویکردها به بحث و بررسی گذاشته شده و نقاط قوت و ضعف هرکدام بیان می‌شود.

تاکید بر گفتمان‌سازی

تغییرات درون جامعه از راه‌های مختلفی می‌تواند صورت پذیرد. یکی از اصلی‌ترین تاکیدات این دوره، ایجاد گفتمان برای تغییر است به گونه‌ای که بتواند تمامی سطوح جامعه را درگیر کرده و از طریق گفتمان‌سازی، جامعه و سیاستگذار آماده تغییرات جدید گردند.

ایجاد خلاقیت در دانشجو

سیاست پژوه باید دارای قدرت خلاقیت در حل مسائل حوزه کاری خود باشد. استفاده از روش‌های افزایش خلاقیت جهت تربیت رهبران آینده حوزه علم و فناوری در ایران، یکی از ویژگی‌های ممتاز این دوره است.

افزایش قدرت ریسک‌پذیری

ایجاد تغییر یعنی داشتن قدرت ریسک‌پذیری! ریسک‌پذیری مانند عمده ویژگی‌های رفتاری مدیران و رهبران، امری یاد دانی است؛ لذا در این دوره با بهره‌گیری از روش‌های نوین، قدرت ریسک‌پذیری کنشگران آینده، افزایش خواهد یافت.

دروس دوره در یک نگاه

دروس عمومی-اجباری

نظریات سیاست عمومی

۳ واحد

نظام‌های نوآوری: نظریه و عمل

۳ واحد

درآمدی بر سیاست علم و فناوری

۳ واحد

اقتصاد برای سیاست گذاری

۳ واحد

مدیریت امور عمومی و پیاده سازی سیاست

۳ واحد

پایان‌نامه

۶ واحد

دروس جبرانی

اصول اقتصاد برای سیاستگذاری

۳ واحد | ترم اول

روش‌های کمی پژوهش در سیاستگذاری

۳ واحد | ترم اول

مطالعات علم و فناوری

۳ واحد

دروس دوره در یک نگاه

دروس اختیاری

لیست این دروس می‌تواند به فراخور نیاز بازنگری شده و دروس جدیدی به آن افزوده شود | همه دروس ۳ واحدی است.

جامعه شناسی برای سیاست‌گذاری

طراحی تحقیق و تحلیل سیاست

اقتصاد سیاسی

مدیریت نوآوری

نظریه بازی‌ها

تحول دیجیتال

همکاری‌های استراتژیک تکنولوژیک

مدیریت استراتژیک تکنولوژی

علوم رفتاری در سیاست‌گذاری

ارزیابی و پیش‌بینی تکنولوژیک

دروس تخصصی-اجباری

اخذ دروس فقط یک سبد امکان پذیر است | همه دروس ۳ واحدی است.

فناوری، نوآوری و توسعه (سبد توسعه)

نهادها و توسعه (سبد توسعه)

سیاست‌گذاری انرژی و محیط زیست (سبد انرژی)

سیاست‌گذاری و اقتصاد آب و محیط زیست (سبد انرژی)

حکمرانی پلتفرم‌های دیجیتال (سبد دیجیتال)

هوش مصنوعی، نوآوری و جامعه (سبد دیجیتال)

فوزشی سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
ثبت نام	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۰۷ تا شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۳
شروع کلاسها	شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۰
ترمیم و ثبت نام با تأخیر	دوشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ تا سهشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۳۰
حذف تکدرس (W)	شنبه ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ تا چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
آخرین مهلت حذف نیم سال	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
نظرسنجی	شنبه ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ تا سهشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
پایان کلاسها	سهشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
امتحانات پایان نیم سال	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۲۱ تا چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۰۴
مهلت ارسال نمرات به آموزش	پنجشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۱۹ (دروس پروژه دار: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰)

نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
ثبت نام	یکشنبه ۱۴۰۳/۰۶/۱۸ تا چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۶/۲۱
شروع کلاسها	یکشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۰۱
ترمیم و ثبت نام با تأخیر	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۰۹ تا سهشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۱۰
حذف تکدرس (W)	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۰۸ تا چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
آخرین مهلت حذف نیم سال	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
نظرسنجی	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۰۱ تا چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
پایان کلاسها	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
امتحانات پایان نیم سال	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۲ تا شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۰۶
مهلت ارسال نمرات به آموزش	شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ (دروس پروژه دار: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷)

تاریخچه رشته‌های سیاستگذاری علم و فناوری در دنیا

از حدود دهه ۱۹۶۰ اولین فعالیتهای تحقیقاتی، سمینارها و ارائه واحدهای درسی در حوزه "سیاستگذاری علوم و تکنولوژی" در دانشگاههای معتبر آمریکا و اروپا آغاز شد. پس از مدت کوتاهی، دورههای آموزشی رسمی در این زمینه در سطوح گوناگون در آمریکا و سپس در سایر کشورهای دنیا، تدوین و اجرا شدند. به عنوان مثال در انگلستان - Edinburgh, Ox- ford, Cambridge, UCL, Sussex, Manchester Virginia Tech, Harvard, MIT Stanford, Colorado, Arizona, Carnegie Mellon, Georgia Tech از جمله دانشگاههایی هستند که این دورهها را از حدود ۴۰ سال قبل در گوناگون برگزار می‌کنند. همچنین ازجمله نهادهای حامی این رشته در آمریکا IEEE و همچنین AAAS می‌باشند و تأمین مالی این دورهها از طریق آنان صورت می‌گیرد. این دورههای آموزشی شامل حوزههای آکادمیک و بین رشتهای متنوع و گوناگونی است که تحت عناوین مختلف در دانشگاههای مهم جهان برگزار می‌شود. برخی از عناوین موضوعی در جدول زیر آورده شده است.

نام فارسی	نام اصلی لاتین
مطالعات علم و فناوری	Science and Technology Studies (STS)
علم، فناوری و جامعه	Science, Technology and Society (STS)
سیاستگذاری علم	Science Policy
سیاستگذاری فناوری	Technology Policy
سیاستگذاری علم و فناوری	Science and Technology Policy (STP)
علم، فناوری و سیاستگذاری عمومی	Science, Technology and Public policy (STPP)
مهندسی و سیاستگذاری عمومی	Engineering and Public Policy (EPP)

دانشگاه‌های بین المللی در رشته سیاستگذاری



Stanford University
www.stanford.edu



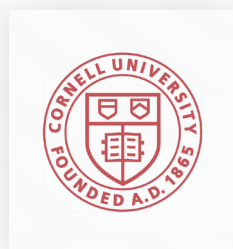
Carnegie Mellon University
www.cmu.edu



MIT
www.mit.edu



University of Edinburgh
www.ed.ac.uk



Cornell University
www.cornell.edu



Georgia Institute of Technology
www.gatech.edu



University of Sussex
www.sussex.ac.uk



University College London
www.ucl.ac.uk

مجله‌های علمی – پژوهشی سیاست‌گذاری خارجی

- ▶ Research Policy
- ▶ Technological Forecasting and Social Change
- ▶ Policy Studies Journal
- ▶ Energy Policy
- ▶ Science and Public Policy
- ▶ World development
- ▶ Review of Policy Research
- ▶ Industry and Innovation
- ▶ Industrial and Corporate Change
- ▶ Technovation
- ▶ Research Evaluation
- ▶ International Journal of Technology Management
- ▶ Oxford Review of Economic Policy
- ▶ Economics of Innovation and New Technology
- ▶ Environmental Innovation and Societal Transitions
- ▶ Journal of Product Innovation Management
- ▶ Journal of Economic Surveys
- ▶ Journal of Small Business Management

مجله‌های علمی – پژوهشی سیاست‌گذاری داخلی

◀ فصلنامه مدیریت نوآوری

◀ فصلنامه سیاست علم و فناوری

◀ سیاست نامه علم و فناوری

مجله‌های علمی – ترویجی سیاست‌گذاری داخلی

◀ نشریه رهیافت

◀ نشریه سیاست‌نامه علم و فناوری

نقش من در آینده ایران؟ آینده ما؟ شغل آینده من چیست؟

انتخاب شغل برای هر فردی به مولفه‌های مختلفی بستگی دارد. عمده این مولفه‌ها تحت مدیریت هر فردی است. به عنوان نمونه داشتن توانمندی‌های تخصصی در یک حوزه بکر و جذاب، قرار گرفتن در حلقه‌های تعاملات حرفه ای، وابستگی به موسسات و مراکز شناخته شده در ایران و جهان و... همه از مولفه‌هایی است که یک فرد می‌تواند با ایجاد آنها، آینده شغلی جذابی را برای خود فراهم نماید.

ما در این دوره براساس تعهدات حرفه‌ای خود نسبت به شما به عنوان آینده سازان کشور عزیزمان، همه فرصت‌های ممکن برای ایجاد شرایط فوق را فراهم خواهیم کرد تا شما بتوانید شغل مناسب خود را داشته باشید.

فرآیندسازی برای ایفای نقش موثر در سمت‌های مدیریتی عالی.

تبدیل شدن به یک مشاور حرفه‌ای در شرکت‌های دولتی و خصوصی.

فعالیت به عنوان پژوهشگر ارشد در موسسات پژوهشی داخلی و خارجی.

توانمند شدن در راه اندازی کسب و کارهای جدید.

یادداشت‌های دانشجویان و دانش‌آموختگان



من همیشه دنبال فعالیت تو زمینه‌های تربیتی بودم؛ تو دوره کارشناسی و حتی دبیرستان. سعی می‌کردم تو این زمینه مطالعه کنم یا فعالیت‌های مختلف شغلی و داوطلبانه داشته باشم. آخرای دوره کارشناسی بود که فهمیدم تلاش در این زمینه هر چند خیلی مفید و مقدسه، اما به دلایل مختلف اونقدری که می‌خوام موثر واقع نمیشه. این همراه شد با گذروندن یه درس مقطع مشترک سیاستگذاری عمومی، که دید من رو به یه سری مفاهیم حکمرانی بازتر کرد و باعث شد جواب بعضی از سوال‌هامو در مورد اینکه «چرا آدم‌های زیادی تو مسائل تربیتی و فرهنگی تلاش می‌کنند اما به نتیجه نمی‌رسند؟» رو پیدا کنم این شد که بعد از لیسانس ریاضی محض که با کلی عشق و علاقه سراغش رفته بودم، انگیزه پیدا کنم تا آخر هفته‌ها یه زمانی رو به تغییر شاخه تحصیلی و مطالعه کنکور دوره سیاستگذاری اختصاص بدم. فضای رشته و رقبا رو نمی‌شناختم، ولی چون خیلی با علاقه خوندم، قبول شدم.

با وجود هدف اصلی من سیاستگذاری آموزشی بود، دوره سیاستگذاری علم و فناوری شریف چیزهای زیادی بهم اضافه کرد. می‌دونستم که شروع چنین رشته‌ای تو شریف دیر یا زود به معنای پرطرفدار شدنش تو سطح کشوره و من خیلی به فکر تحصیل تو یه رشته پرقاب‌ت نبودم، ولی اونقدر درس‌های مختلف باعث ساماندهی ذهنم راجع به مسائل مختلف حکمرانی در ایران و انواع راهکارهای ممکن شد، که گاهی فکر می‌کنم اگه این رشته تو ایران نبود، چه زمانی به جواب سوال‌هام می‌رسیدم؟

اگه بخوام به کسایی که بعد از من وارد این رشته میشن پیشنهاد بدم، اولیش مربوط به جزوه‌برداری و استفاده منظم از محتوای آموزشیه. چون واقعا شریف اساتید برجسته‌ای تو این رشته داره که هر کدوم یه عمری رو صرف اون درسی که آموزش میدن کردن و هر یه جمله‌شون واسه آدم آموزنده ست. پیشنهاد بعدی مطالعات جانبیه. با توجه به اینکه درس تو مقطع ارشد ارائه میشه، تعداد واحدها محدوده و خودبه‌خود فرصت نمیشه که آدم خیلی از زیبایی‌های رشته رو ببینه. شاید اگه آدم بتونه هفته‌ای یا دوهفته‌ای یه بار یه مقاله یا یه فصل کتاب اضافه بر درس‌ها تو رشته بخونه، خیلی ابعاد بیشتری رو از موضوعات درک کنه. پیشنهاد دیگه اینه که همزمان یا بعد از گذروندن دوره در صورتی که شرایطش رو دارن، حتما وارد فضای واقعی سیاستگذاری بشن و با وجود مسائل احتمالی‌ای که برای ورود یه دانشجوی جوان به این فضا وجود داره، سعی کنن تجربه واقعی کسب کنن. اینطوری بهتر مفاهیم و دروس رو درک میکنن و از بعضی تصورات ایده‌آل‌گرایانه فاصله میگیرن. و پیشنهاد آخر هم اینکه آینده شغلی خودشون رو محدود در نظر بگیرن و سعی کنن براساس ظرفیت‌های خودشون، فرصت‌های شغلی رو پیدا یا تعریف کنن که تو کشورمون تا به حال کمتر بهش توجه شده. به نظرم یه اشتباه در مورد این رشته اینه که فکر کنیم هر کسی وارد این رشته میشه باید یه مسئول دولتی بشه.



محمدصابر کرم بیگی

ورودی ۱۳۹۹
سیاست‌گذاری علم و فناوری شریف

من وقتی داشتم در دوران دانشجویی یک اختراع ثبت می‌کردم هیچ‌وقت تصور نمی‌کردم که چقدر یک اختراع می‌تونه مهم باشه. وقتی به اهمیت این مسائل واقف شدم که در رشته سیاست‌گذاری علم و فناوری در صنعتی‌ترین دانشگاه ایران تحصیل کردم. این مقطع تحصیلی برای من به پنجره طلایی و شمیم یک هوای تازه رو در مسیر شغلی‌ام ایجاد کرد. کارراهی شغلی من در حوزه فناوری و نوآوری است و تحصیل این رشته حقیقتاً "نقطه‌ی عطفی در زندگی شغلی من بود. ما ۹۹‌های دانشکده در این رشته خیلی با هم صمیمی بودیم. من در حکم سخنگوی گروه بودم و همیشه سعی می‌کردم از تمامی مطالبی که در حوزه‌ی سیاست و سیاست‌گذاری در این مدت یاد گرفتم برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده‌ی ۹۹‌ها استفاده کنم و از این حیث فکر کنم گروه موفق بودیم. در کل، به ورودی‌های قرن جدید این رشته دلگرمی می‌دم که خیلی رشته‌ی باحالی رو انتخاب کردید. خیلی خوش می‌گذره. فقط وقت کردید درس هم بخونید.

شاید یکی از مهم‌ترین تجربیاتی که برای همه‌ی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این رشته لازم باشه اینه که تا می‌تونید باید شبکه تخصصی و غیر رسمی خودتون رو توسعه بدید. به علاوه، یک سیاست‌گذار باید اینو به خوبی بدون که در کنار دروس تخصصی که در دوران دانشجویی خونده، مهارت‌های زیادی برای خبرگی در این عرصه لازم داره. یکی از مهم‌ترین اون‌ها مهارت مذاکره و اقناع هست. دیگری مهارت نویسندگی است. فرصت دوران دانشجویی دوران مغتنمی است برای افزایش این مهارت‌ها.



بهاره خواجه پور

ورودی ۱۳۹۹
سیاست‌گذاری علم و فناوری شریف

دو نعمت برای قدردانی و قدرشناسی در رشته‌ی سیاست‌گذاری علم و فناوری دانشگاه شریف. اولین نعمتی که از روزهای اول حضور در این رشته خودنمایی می‌کند و به تمام قدم‌های آتی در مسیر نوری مداوم می‌بخشد، اساتید مهربان، دلسوز و فروتن آن است. حتی برای ما که اساتید را غالباً از پس پرده‌ی کلاس‌های مجازی شناختیم، لمس لطافت و صلابت توأمان‌شان هیچ‌گاه سخت نبوده و به تناوب بر دل نشست است. آن‌ها جوانند و زنده به امید و تشنه برای تلاش. تلاشی که گوشه‌ای کوچک از آن خالصانه و دوستانه وقف روزمره و رویاهای ماست.

دومین نعمت که از ترم‌های پایانی کم کم نشانه‌هایش پیدا می‌شود، انعطاف و همراهی اساتید و دانشکده در تایید موضوع پایان‌نامه‌ها، همراه و هم‌سو با علایق و دغدغه‌ها و توانمندی‌های بچه‌هاست. این طور است که پایان‌نامه از یک توفیق نسبتاً اجباری به فرصتی درخشان و به غایت در دسترس برای عمیق شدن در موضوعات مورد علاقه‌ی دانشجویان و رشد توانمندی‌های آنان بدل می‌شود و به مثابه‌ی یک دوره‌ی آموزشی کاملاً شخصی‌سازی شده، تجربه می‌شود.

این دو برای من پرنرنگ‌ترین ارزش‌های نهفته در رشته‌ی سیاست‌گذاری علم و فناوری دانشگاه شریف است. نعمت‌هایی که بسیار شکرگزارشان هستم و امیدوارم تا سال‌های سال برای دانشجویان بعد از ما نیز برقرار و جاری باشد.



امیرحسین عباسپور

ورودی ۱۴۰۰

سیاستگذاری علم و فناوری شریف

در دوران کارشناسی آدم‌های زیادی سر پرشوری برای حل مشکلات کشور، مدیریت درست امور، کنار زدن افراد فاسد و ناکارآمد از ساختار تصمیم‌گیری و... دارند. بی‌راه نیست اگه بگویم این اهداف شامل حال امثال ما هم می‌شد و هرکدام از دوستان و هم کلاسی‌های ما با دغدغه اثرگذاری بر بخشی از کشور وارد این رشته و دانشکده شدند. اصلاً نمی‌شود ایران را دوست نداشت و سیاست‌گذاری خواند؛ اصلاً نمی‌شود مردم برایتان مهم نباشند و بخواهید سیاست‌پژوهی کنید؛ اصلاً نمی‌شود اولویت افراد حل مسئله نباشه و بخواهند عضو این خانواده شوند. اما دانشجویان هرچه با دغدغه‌هایی از این جنس وارد شوند، زودتر متوجه می‌شوند که حل یک چالش بسیار کوچک کشور چقدر سخت و حساس و دارای ابعاد مختلفی است. هرچند شاید دیر اما کمترین چیزی که سیاست‌گذاری خواندن به شما خواهد داد، شهود تشخیص مسئله از نام مسئله و فهم عمیق‌تر نسبت به راهکارهای بسیار زیاد و متنوع ارائه شده برای حل مسئله است. امروز بعد از سه چهار سال غرق شدن در مسائل مختلف سیاست‌گذاری، بیشتر و بهتر می‌فهمم که حل مشکلات با اندک سواد و مدرک دانشگاه و تجربه یکی دو ساله اتفاق نخواهد افتاد. سیاست‌گذاری علم و فناوری خواندن در شریف نقطه خوبی برای شروع به متخصص شدن و نقطه خوبی برای پایان سهل انگاری و ساده‌سازی نسبت به مشکلات است. در این دوساله‌ی مجمل تا می‌توانید بیاموزید و لذت ببرید که فرصت مغتنمی در اختیارتان قرار داده‌اند.



امیرمحمد احمدی

ورودی ۱۴۰۰

سیاستگذاری علم و فناوری شریف

تا قبل از ورودم به دانشگاه، سرم به کتاب و درس مشغول بود و فکر می‌کردم مسیر زندگی فقط از کتاب و تمرین می‌گذرد. به دانشگاه که آمدم فهمیدم تاکنون انگار در حوضچه ای کوچک دست و پا می‌زدم و اکنون در دریایی افتاده‌ام که افقش دیده نمی‌شود. رفته رفته افق نگاهم از درس فراتر رفت و دیدم آنچه مهم است دیگر نمره و درس نیست. «تغییر» اولویت اولم شد و فهمیدم چقدر کار سختی است «تغییر» و بهبود محیط به نفع همه. فهمیدم برای «تغییر» باید هزینه داد و عمر را برایش صرف کرد. فهمیدم که بسیار آدم‌ها بودند که مسیر «تغییر» را رفتند ولی ما بیشتر موفقیت‌هایشان را شنیدیم و کمتر از شکست‌هایشان شنیدیم. البته ناگفته نماند رها کردن شریف در این مسیر برایم دشوار بود. چرا که دانشگاه همان محیطی بود که شبکه آدم‌های مهم به هم در این مسیر کمک می‌کردند. نام سیاستگذاری، همان «تغییر» را برایم تداعی می‌کرد و جذابیتش روز به روز برایم بیشتر می‌شد ولی بی‌گدار به آب نزدم. در پایان دوران کارشناسی سرکلاس یکی دو استاد رفتم و شاگردی کردم تا صوراتم از رشته غلط غلط نباشد. رفته رفته فهمیدم چه انسان‌هایی که نیت‌های خیرخواهانه داشتند ولی چون نگاه علمی درستی ندارند، نتیجه تصمیماتشان همه را به زحمت می‌اندازد. فهمیدم هرآنچه از مهندسی خواندم کافی نبوده و اتفاقاً باید هم از مدیریت بدانی و هم از اقتصاد، هم از فنی بدانی و هم از علوم اجتماعی، هم از علوم سیاسی بدانی و هم از حقوق. اصلاً این رشته و فضا، چه چیزی دارد که تو نباید بدانی؟ فهمیدم «علم»ی که خواندیم باید به «فناوری» برسد اما کسی چگونگی‌اش را نگفته بود. فهمیدم یک جای کار می‌لنگد وقتی شریف یونیورسیتی اف تکنولوژی را دانشگاه صنعتی شریف ترجمه کرده‌اند و نه دانشگاه فناوری شریف. فهمیدم که اتفاقاً این رشته، همان حلقه گم شده‌ای است که به دنبالش می‌گردیم.

از همه این‌ها که بگذریم، اکنون خوشحالم که در همان مسیر «تغییر» به درستی گام برمی‌دارم و اگر به عقب بازگردم، همین مسیر را می‌روم. درس از گذشته و امید به آینده، شاید کلیدواژه‌های مشترک بچه‌های این رشته باشد. با هم می‌رویم تا شاید سوسوی چراغ امید این روزها را پرفروغ‌تر کنیم.



امیرحسین قلندری

ورودی ۱۴۰۰

سیاست‌گذاری علم و فناوری شریف

«در همان روزهای نخستین کارشناسی حقوق، این را در خود یافتم که باید در جای دیگری به دنبال اثرگذاری باشم. همان شد که از آن زمان همواره به دنبال صحبت با اساتید گوناگون و واکاوی مجراهای مختلف اثرگذاری بر وضعیت موجود کشور باشم. از طرفی دیگر، برایم مهم بود که برخی از جنبه‌های وضعیت موجود را به درستی فهم کنم، چه می‌شود که یک تصمیم سیاستی به یک باره اتخاذ می‌گردد؟ چه می‌شود که مُصرانه یک تصمیم سیاستی اشتباه بازتولید می‌شود؟ در دوران کارشناسی اغلب دوستان در پاسخ به سؤالاتی از این دست، حرف‌هایی از جنس «اشتباه در تصمیم‌گیری» را مطرح می‌کردند که این برای من هیچ‌گاه قانع‌کننده نبود و همیشه حس می‌کردم فهم این موارد خود نیازمند مطالعات بیشتر و بررسی لایه‌های عمیق‌تری است. در مسیر تحقیقات، بالاخره لایه‌ی سیاست‌گذاری را مهم‌ترین لایه برای اثرگذاری خود دانستم و «سیاست‌گذاری علم و فناوری شریف» را رشته‌ای یافتم که با اساتید باسواد خود می‌تواند این دو مسئله‌ی من را حل کند.

اکنون که دو سال از تحصیل خود را گذارندم می‌توانم بگویم سیاست‌گذاری علم و فناوری شریف، رشته‌ای پرفراز و نشیب برای من بود. از نکات مثبت آن، شکل‌دهی فهم اقتصادی برای دانشجویان توسط اساتید برجسته‌ی اقتصاد بود که حقیقتاً ایشان هم باسواد و هم معلم‌های خوبی بودند. این روند باعث شد تجربه‌ی اقتصاد خواندن برای من بسیار مفید و منحصربه‌فرد نسبت به تحصیل در رشته‌های دیگر باشد. آشنایی با روش‌های کمی و کیفی تحقیق در این رشته برای من تجربه‌ی خوب دیگر بود؛ مسئله‌ای که در مقایسه با دیگر رشته‌ها و دانشکده‌های علوم انسانی در ایران یک مزیت به شمار می‌رود. در آخر، آشنایی با برخی از حوزه‌ها مثل نوآوری یا علوم رفتاری که هیچ‌گاه در دایره‌ی علایق من نبودند نیز تجربه‌ای مفید بود که می‌دانم در جای دیگری در ایران به این شکل امکان‌پذیر نبود.

اما تجربیاتی دیگری نیز وجود دارد که علاقه‌مند بودم تا آن را با شما در میان بگذارم. اول آنکه همگان می‌دانند که اساتید این رشته افراد بسیار باسواد و متواضع هستند اما بدیهی است که در فرایند انتقال مفاهیم درسی، این مسئله کافی نیست و دانشجویان باید بسیار فعالانه‌تر در کلاس‌ها رفتار کنند و به شکل فعالانه‌تری به مراجع و منابع درس‌ها رجوع کنند. دوم آنکه برای این که بتوانید نگاه علوم انسانی را در دروس خود پررنگ کنید، خود شما باید آن را دنبال کنید و اساتید را در مواقع گوناگون به چالش بکشید. سوم آنکه با وجود پروژه‌ها و تکالیف زیاد، لازم است تا درگیر کار واقعی سیاست‌گذاری در بخش‌های مورد علاقه‌ی خود شوید؛ به نظر من دانشگاه هر چه باشد، نمی‌تواند دیدی که شما در کف صحنه‌ی سیاست‌گذاری خواهید داشت را به شما بدهد، از این رو نگذارید که دروس تنها در لایه‌ی آکادمیک باقی ماند و سعی کنید از مفاهیمی که می‌آموزید در زندگی کاری و حتی در روزمره‌ی خود استفاده کنید.



اطلاعات تماس



دانشکده مدیریت و اقتصاد



پژوهشده سیاستگذاری
دانشگاه صنعتی شریف



انجمن علمی حکمرانی و سیاستگذاری
دانشکده مدیریت و اقتصاد شریف

آدرس پستی

کدپستی ۱۴۵۹۹۷۳۹۴۱
صندوق پستی ۱۱۱۵۵-۸۶۳۹
تلفن ۰۲۱ ۶۶۰۲۲۷۵۵
نمبر ۰۲۱ ۶۶۰۲۲۷۵۹

خیابان آزادی - خیابان حبیب الهی - بلوار تیموری غربی - بعد از ایستگاه متروی شریف
میدان تیموری - نبش میدان تیموری - دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه شریف.